

# Karta informacyjna

## Innowacji pedagogicznej przeprowadzonej w Zespole Szkół we Wzdole Rządowym

### Podstawa prawna prowadzenia innowacji

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) art. 41 ust. 1 pkt 3, art. 50 ust.2
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) art. 15 pkt 29b
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1

1

1. **Tytuł innowacji pedagogicznej:** Cudze chwalicie swego nie znacie – Świętokrzyskie jakie cudne!
2. **Rodzaj innowacji:** programowa, metodyczna
3. **Autor:** Aleksandra Łapka
4. **Nauczyciele realizujący innowację:** Aleksandra Łapka, Andrzej Czernikiewicz
5. **Termin realizacji:** Rok szkolny 2023/2024
6. **Czas trwania:** luty 2024-czerwiec 2024 (drugie półrocze)
7. **Zakres innowacji:** klasy VI
8. **Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej:** W dobie postępującej globalizacji i cyfryzacji świat pędzi do przodu. Jest zdominowany poprzez wielowymiarowość, wielokulturowość, inność, odmiennosc, coraz to nowsze technologie i narzędzia. Uczniowie, którzy są zmuszeni funkcjonować w takim świecie i idą „z duchem czasu” bardzo często tracą swoją tożsamość regionalną i poczucie przynależności do tzw. małej ojczyzny. Skutkiem tego jest brak umiejętności powiązania historii regionalnej z częścią szerszego dziedzictwa kulturowego, a w kontekście osobistym brak zaangażowania w poznanie własnych korzeni. Podstawa programowa z historii w szkole podstawowej zapewnia tylko jedną godzinę zajęć w klasie czwartej pt. „Historia wokół nas” wprowadzając podstawowe pojęcia, które dotyczą historii lokalnej. Niestety mnogość innych tematów i ograniczony zakres czasu w kontekście lekcji nie pozwala na zagłębienie się w dzieje naszego regionu, który ma wiele do zaoferowania. Uczniowie patrzą na wszelkie zjawiska globalnie, ważne wydarzenia odnoszą jedynie do wielkich aglomeracji miejskich, podczas gdy nasza mała ojczyzna w ciągu przyczynowo-skutkowym wielu istotnych wydarzeń z dziejów naszego kraju zapisała się w mniejszym bądź większym stopniu. Ukierunkowanie i uwrażliwienie uczniów na dziedzictwo kulturowe naszego regionu być może spowoduje w przyszłości zaangażowanie się poszczególnych osób w rozwój przestrzeni, w której żyjemy, a także zaktywizuje ich społecznie.
9. **Założenia ogólne:** Innowacja adresowana jest do uczniów klas VI Szkoły Podstawowej we Wzdole Rządowym. Poszczególne działania będą realizowane na zajęciach z historii (liczba tematów w podręczniku do klasy VI jest ograniczona co pozwala na zrealizowanie planu innowacji), a także podczas zajęć rozwijających. Innowacja będzie obejmowała zagadnienia nie tylko z dziedziny nauki jaką jest historia, ale także z plastyki, geografii, przyrody, wiedzy o społeczeństwie czy języka polskiego. Ta złożoność sprawia, że podjęte działania będą mieć charakter interdyscyplinarny i wielowątkowy.
10. **Założenia szczegółowe:**
  - ✓ Kształtowanie poczucia własnej tożsamości lokalnej i przynależności do danego regionu,
  - ✓ Wpajanie postaw patriotycznych,
  - ✓ Popularyzacja wiedzy na temat konkretnego obszaru,
  - ✓ Rozwijanie w uczniach chęci do zdobywania informacji dotyczących małej ojczyzny,
  - ✓ Pielęgnowanie walorów regionu,
  - ✓ Wdrażanie do zaangażowania się w działania na rzecz społeczności lokalnej,
  - ✓ Umiejętność powiązania historii regionu z historią globalną,
  - ✓ Dostrzeżenie różnic i podobieństw pomiędzy tym co było kiedyś, a tym co jest teraz,
  - ✓ Rozwijanie kompetencji kluczowych .

## 11. Korzyści dla uczniów płynące z wprowadzenia innowacji:

- ✓ Umiejętność wyszukiwania informacji,
- ✓ Uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych,
- ✓ Kreatywność, samodzielność,
- ✓ Poszerzenie wiedzy na temat historii regionu,
- ✓ Poznanie ludowego folkloru,
- ✓ Zachęcanie rodziców, dziadków, starszego rodzeństwa do lokalnej aktywności (wyjazdy, wycieczki rowerowe).

## 12. Korzyści dla nauczyciela płynące z wprowadzenia innowacji:

- ✓ Rozwijanie kreatywności,
- ✓ Doskonalenie warsztatu pracy,
- ✓ Możliwość zaangażowania uczniów w działalność na rzecz lokalnej społeczności i umiejętnego przetwarzania informacji,
- ✓ Wspomaganie rodziny w procesie wychowawczym poprzez wspólne spędzanie czasu.

## 13. Realizacja: Innowacja będzie prowadzona na lekcjach historii w kilku blokach tematycznych, a także na zajęciach rozwijających.

- ✓ **Skąd mój ród?** (pochodzenie, historia nazwisk, historia rodziny, czym był patriarchy, tworzenie drzewa genealogicznego),
- ✓ **Jak biskup Bodzanta Bodzentyn założył** (historia Tarczku i Bodzentyna, Bodzentyn dawniej i dziś, kogo uwięziono w lochach bodzentyńskiego zamku?),
- ✓ **Gdzie diabeł nie może tam babę pośle – czarownice z Łysej Góry** (ludowość, folklor, magia, zabobony, legendy vs rzeczywistość, skąd się wzięły gołoborza, przybliżenie historii i działalności klasztoru, relikwii, czyje zwłoki leżą na Św. Krzyżu, co tu robili polscy królowie?),
- ✓ **Dlaczego królowa Bona straszy na zamku w Chęcinach?** (powiązanie historii lokalnej z historią globalną),
- ✓ **Czy Krzysztof Ossoliński miał kontakty z kosmitami? Astronomiczny pomysł na rezydencję Krzyżtopór w Ujeździe** (powiązanie życia dawnych ludzi z cyklem przyrody i ruchem ciał niebieskich, odniesienie do „Chłopów” W. Reymonta),
- ✓ **Z wizytą u ojca Mateusza. Sandomierz – perła regionu** (Sandomierz małym Rzymem, czy każdy przejdzie przez Ucho Igielne?, dlaczego było województwo sandomierskie, a nie było świętokrzyskiego?),
- ✓ **Wiślica – małe, a jednak wielkie miasto** (znaczenie miasteczka w kontekście historii Polski, fundacje Jana Długosza),
- ✓ **Wąchock – miasto dowcipów czy cystersów?** (żarty i kawały historyczne, skąd się wzięli cystersi),
- ✓ **Wędrowki piesze i szlaki rowerowe** (pomysły na zagospodarowanie wolnego czasu w regionie podczas zbliżających się wakacji).

## 14. Metody: filmy, słuchowiska, mapy interaktywne, google maps (z dokładnymi wskazówkami jak dojechać, ile zajmie to czasu – uzmysłowienie uczniom, że najbardziej odległe miejsce w regionie to maksymalnie 1,5 h drogi stąd – idealny pomysł na niedzielną wycieczkę z rodzicami), przewodniki po regionie, autorskie prezentacje multimedialne zawierające zdjęcia, klipy muzyczne, infografiki, a także szereg atrakcji dotyczących konkretnego miejsca), pogadanka, opowiadania, mapy myśli, wywiad rodzinny, rajd pieszy/wycieczka.

## 15. Ewaluacja: podsumowaniem innowacji będzie test wiedzy o regionie (z nagrodami), a także konkurs plastyczny pt. „Historia mojego regionu jest historią kraju, w którym żyje”. Postępy uczniów w doskonaleniu wiedzy dotyczącej małej ojczyzny będą na bieżąco monitorowane przez prowadzącego. Na zakończenie innowacji każdy uczeń wyrazi opinię na temat innowacji w anonimowej ankiecie, a realizator cały projekt udokumentuje zarówno w formie cyfrowej (zdjęcia, filmiki) jak również w formie pisemnej (sprawozdanie z realizacji założeń, wyniki, osiągnięte cele).